

# DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN ARAGÓN

*Zaragoza, febrero de 2008*



Departamento de Servicios Sociales  
y Familia

# **PLANIFICACIÓN**

---

- **PLANIFICACIÓN CONCIERNE AL FUTURO. SITUACIÓN DE PARTIDA Y SITUACIÓN FINAL**
- **RELACIÓN ENTRE LAS ACCIONES PROPUESTAS Y LOS OBJETIVOS A CONSEGUIR**
- **OBJETO. LA ACCIÓN PARA EL CAMBIO. NO SOLO UN DOCUMENTO**
- **PROCESO CONTINUO Y DINÁMICO**
- **NATURALEZA MULTIDISCIPLINAR**

# **[ POR QUÉ EL DIAGNÓSTICO? ]**

---

- 1. COHERENCIA PLANIFICACIÓN.  
EVALUACIÓN Y SUS PROPUESTAS**
- 2. RECOGIDA DE INFORMACIÓN.**
  - CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN**
  - IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS**
  - DETERMINACIÓN DE NECESIDADES**
- 3. CUANTITATIVO-CUALITATIVO**
- 4. OPORTUNIDAD PARA CONOCER  
PROFUNDAMENTE LA REALIDAD DE LA  
SITUACIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN  
ARAGÓN**
- 5. CONTINUIDAD A LA LINEA DE  
INVESTIGACIÓN YA INICIADA EN 2005**

# PLANIFICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

**1. ESTUDIO TRANSVERSAL (JULIO-NOVIEMBRE)**

**2. CONTENIDOS:**

- SITUACIÓN, EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS
- APLICACIÓN DE DIVERSAS DE METODOLOGIAS
- CONSIDERAR LA PERSPECTIVA DE GENERO
- DESFASES OFERTA-DEMANDA EN CADA AMBITO

**3. PROCEDIMIENTO. CONVENIO UNIVERSIDAD  
COORDINADOR**

**4. DIVERSIDAD PARTICIPACIÓN**

**UNIVERSIDAD (FACULTAD DE ECONÓMICAS Y  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL)**

**ONGS (CARITAS, ADUNARE, SOS RACISMO)**

**DEPARTAMENTOS. APOYO**

**PERSONAS O EQUIPOS**

# **PLANIFICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO-1**

## **5. CONTENIDO DE LOS INFORMES FINALES**

- **INTROD/JUSTIFIC**
- **METODOLOGIA**
- **DESCRIPCIÓN RESULTADOS**
- **DISCUSIÓN/COMPARACIÓN**
- **CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**
- **BIBLIOGRAFIA**

## **6. RESULTADO:**

- **13 MONOGRAFIAS ( $\cong$ 1200 P.)**
- **PROPUESTA ANALISIS SITUACIÓN PLAN**

# **PLANIFICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO-2**

## **6. AREAS**

- 1. DEMOGRAFIA**
- 2. ECONOMIA**
- 3. MERCADO DE TRABAJO**
- 4. ESCOLARIZACIÓN**
- 5. POLITICAS ESPECIFICAS**
  - 5.1 ACOGIDA**
  - 5.2 PROTECCIÓN SOCIAL**
    - DERECHOS CIVILES Y PARTICIPACIÓN EN**
    - MOVIMIENTOS SOCIALES**
    - INSERCIÓN PARA COLECTIVOS CON DIFICULTADES**
- 6. SALUD**
- 7. VIVIENDA Y ALOJAMIENTO**
- 8. FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL**
- 9. INFANCIA Y JUVENTUD**
- 10. FAMILIA Y MUJER INMIGRANTE**
- 11. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

## **7. MARCO JURIDICO. INTERMIGRA SEMIEX**



**DATOS**

# **INMIGRACIÓN Y DEMOGRAFIA**

---

**1. CONTRIBUCIÓN AL MANTENIMIENTO (CRECIMIENTO) DE LA POBLACIÓN ARAGONESA Y AL REJUVENECIMIENTO**

**2. DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DESIGUAL.**

**3. CONCENTRACIÓN EN ZARAGOZA**

**4. INMIGRACIÓN ECONÓMICA**



# INMIGRACIÓN Y ECONOMÍA

## 1. IMPACTO ECONÓMICO

- MANO DE OBRA
- CONSUMIDORES DE BIENES Y SERVICIOS
- PARTICIPAN E. BIENESTAR (FINANCIACIÓN IMPUESTOS Y COTIZ SOCIALES Y USUARIOS PRESTACIONES)

## 2. $\Delta$ PIB (EL 9.7 % DEL PIB ARAGONES SE DEBE A LA INMIGRACIÓN)

- DIRECTO (MASA SALARIAL + REMUN AL CAPITAL DE LOS EMPLEADORES)
- INDIRECTO (CONSUMO, USOS BIENES Y SERVICIOS, INVERSIONES, TRANSACCIONES → DEMANDA INDUCIDA: PRODUCCIÓN Y EMPLEO)

## 3. LA INMIGRACIÓN HA GENERADO EMPLEO NETO (POR CADA 100 INMIGRANTES SE CREAN 15.8 PUESTOS DE TRABAJO)

## 4. IMPACTO FISCAL (CONTRIBUCIÓN-IMPUESTOS VS PRESTACIONES)

- ESTADO: LOS INMIGRANTES NO PROVOCAN UN DETERIORO DE LAS ARCAS DEL ESTADO. SALDO POSITIVO
- CCAA: RESULTADOS MENOS CONTUNDENTES.  
APORTACIÓN POR TRIBUTOS INFERIOR DE INMIGRANTES  
SON PRESTADORES DE LOS SERVICIOS EDUCAT, SANIT Y SOCIAL

**SI BIEN EXTRANJEROS Y AUTOCTONOS PRESENTAN UN SALDO FISCAL DIRECTO NEGATIVO CON LA DGA ESTE ES LIGERAMENTE SUPERIOR PARA LOS INMIGRANTES. SERÁ EL SALDO DE SUFICIENCIA EL QUE ACTUE COMO MECANISMO DE CIERRE DEL SISTEMA**

# **INMIGRACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO**

- 1. Mayores tasas de actividad de población extranjera respecto a la autoctona, debida al empleo femenino. La actividad de las mujeres extranjeras superan casi 20 puntos a las autoctonas. También son 20 puntos para los varones.**
- 2. Mayores tasas de empleo: 71 frente a 52 %**
- 3. Tasa de asalarización de inmigrantes muy superior. Predominio de afiliación al régimen general**
- 4. Alta concentración de inmigrantes en determinadas actividades nos alerta de peligro de fragmentación dualizada del mercado de trabajo.**
- 5. Los extranjeros representaban a 1 de enero de 2007 el 15 % del paro registrado**
- 6. La contratación masculina es superior a la femenina. Está muy afectada por la agricultura**

**LA OFERTA EXISTENTE EN EL MERCADO ARAGONÉS AFECTA SOBRE TODO A OCUPACIONES NO CUBIERTAS POR LA POBLACIÓN AUTOCTONA QUE NO DA COBERTURA A LAS CADA VEZ MAYORES DEMANDAS DE LOS SECTORES Y QUE EVITA DETERMINADOS PERFILES.**

**NO SE PUEDE HABLAR DE COMPETENCIA NI DE SUBSTITUIBILIDAD, SINO DE COMPLEMENTARIEDAD DE LA MANO DE OBRA EXTRANJERA SOBRE LA AUTOCTONA**

# **INMIGRACIÓN Y SISTEMA EDUCATIVO**

1. Los alumnos extranjeros suponen el 10.5 % de los estudiantes en enseñanzas no universitarias.
2. Desigual distribución territorial. Zaragoza y su area metropolitana
3. Concentración en centros vinculada a la residencia, zonas más asequibles, con compatriotas. Los centros públicos disponen de más recursos para la educación intercultural y mayor nº ayudas y apoyos psicopedagógicos
4. Mayor concentración en centros de titularidad pública
5. Se ha constatado que el rendimiento académico del niño extranjero depende del conocimiento y manejo del idioma. La inserción del estudiante dentro del aula y del entorno escolar favorece los resultados académicos. Importante la participación en activ extraescolares.
6. La mayoría de los directores de centros consideran escasos los recursos.
7. La participación de los padres en las asociaciones del centro es impte

**LA EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD DEBE TENER COMO OBJETIVO PRIORITARIO LA PREPARACIÓN DE LOS ESCOLARES-AUTOCTONOS Y EXTRANJEROS- PARA VIVIR UNA INTERCULTURALIDAD SOCIAL, POSIBILITANDO LA CONVIVENCIA Y RESPETANDO LA DIVERSIDAD DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS.**

# **POLITICAS SOCIALES. AREA DE ACOGIDA**

1. La utilización de los servicios de acogida varia según nacionalidad (menos por subsaharianos y asiaticos)
2. Existe mayor presencia de mujeres en los servicios de acogida (latinoamericanas y menos magrebies)
3. Mayor situación de irregularidad administrativa
4. Correlación entre situación administrativa y tipo de organización (sin documentación acuden más a organizaciones de fuera de red publica.
5. Demanda principal es el trabajo
6. Los principales factores que influyen en la demanda se relacionan con el tiempo (tanto de asentamiento como previsión de duración del proy migratorio):
  1. La demanda inicial esta vinculada a la situación de irregularidad
  2. Demanda de activ laboral bien para iniciarla o para mejorarla
  3. Reagrupación familiar: demandas de vivienda y de documentación
  4. Información y orientación de servicios educativos y sanitarios

**LOS GRUPOS QUE REQUIEREN UNA ATENCIÓN DE ACOGIDA ESPECIFICA SON:**

**LOS MENORES**

**LOS TEMPOREROS**

**LAS MUJERES**

# **POLITICAS SOCIALES. AREA DE PROTECCIÓN SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

1. Un porcentaje importante son los usuarios regulares con mayor tiempo de estancia y situación legalizada.
2. El sistema privado ofrece recursos específicos a población inmigrante si bien también acceden a los programas generales
3. Los agentes socioeconómicos centran su actividad en el área jurídica, información laboral básica y actuaciones ante la inspección de trabajo
4. Las organizaciones no lucrativa ofertan prestaciones técnicas (orientados a su integración) y económicas (orientadas a su acogida).
5. El uso de los serv sociales, según los trabajadores de los mismos, está condicionado:
  - Por el conocimiento que se tiene de ellos
  - Decisión a partir de las redes primarias
  - Significado subjetivo de utilización de los serv soci

**LA PERCEPCIÓN DEL ACCESO AL CONJUNTO DE RECURSOS DE PROTECCIÓN SOCIAL SE VALORA POSITIVAMENTE SI BIEN SE CONSIDERA QUE, A PESAR DE LOS ESFUERZOS PRO LAS ADMINISTRACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS, HAY UN COLECTIVO MUY REDUCIDO PERO CON GRANDES NECESIDADES A LSO CUALES NO LES LLEGA INFORMACIÓN SUFICIENTE O CARECEN DE LOS MINIMOS RECURSOS PERSONALES PARA HACER LAS DEMANDAS.**

# **POLITICAS SOCIALES. AREA DE DERECHOS CIVILES Y PARTICIPACIÓN EN MOV. SOCIALES**

1. En Aragón existen parcelas de participación ciudadana, pero no se ha logrado encontrar vías para que el inmigrante se motive a participar en el territorio en el que vive
2. La participación es más de tipo asistencial y ludio-festiva, mas que reivindicativa
3. El tiempo de residencia, la situación familiar y laboral, y el tiempo disponible para participar son factores que determinarán su actuación.
4. La mayoría de los inmigrantes reivindican su necesidad de conocer , pero también de ser conocido
5. Los inmigrantes acuden a una asociación para: mejorar su situación de ilegalidad; Su calificación profesional; Establecer redes sociales, *conocer gente*; Reivindicación de derechos sociales

## **LAS PRINCIPALES VIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA SON:**

- LA ESCUELA
- LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA
- LA PARTICIPACIÓN SINDICAL
- EL ASOCIACIONISMO. ES EL CAUCE MÁS EFECTIVO

# **POLITICAS SOCIALES. AREA DE INSERCIÓN PARA COLECTIVOS CON DIFICULTADES**

1. Las dificultades de inserción se han producido tanto en el medio urbano como en el rural
2. Algunos factores críticos determinantes de la inclusión social son la situación administrativa, el conocimiento del idioma, posibilidad de acceso a la información, las características de sus redes de apoyo, posibilidad de alojamiento estable y de ingresos mínimos.
3. La red de servicios sociales, tiene dificultades para una adecuada cobertura de las necesidades que presentan las personas en situación de pobreza (tanto autoct. Como inmi)
4. Salvo para las ayudas de urgente necesidad las personas en situación de irregularidad no tienen acceso ni a prestaciones económicas públicas ni a gran parte de los servicios de la CAA

## **ENTRE EL COLECTIVO DE INMIGRANTES CON MAYORES DIFICULTADES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL :**

- INMIGRANTES SIN POSIBILIDAD DE EMPADRONAMIENTO
- MENORES
- PERSONAS QUE HAN TENIDO ALGUN ACONTECIMIENTO ALTAMENTE DISRUPTIVO EN SU PROYECTO MIGRATORIO
- POBLACIÓN PENITENCIARIA
- VÍCTIMAS DE REDES DE EXPLOTACIÓN, TRAFICO DE PERSONAS Y PROSTITUCIÓN

# INMIGRACIÓN Y SALUD

1. El perfil de los inmigrantes se corresponde con personas jóvenes y sanas. Los motivos de consulta son los mismos que los de la población autóctona según grupos de edad.
2. Es necesario mejorar los canales de información tanto sobre elementos generales de funcionamiento del sistema como de los procesos e itinerarios a seguir ante ciertos problemas de salud
3. Se requieren establecer líneas de formación continuada para mejorar la competencia intercultural
4. Tanto profesionales como usuarios refieren la necesidad de utilizar más tiempo, sobre todo por motivos de idioma y de diferencias culturales
5. El idioma es una dificultad en la relación medico paciente.

•SE HA CONFIRMADO TANTO CUANTITATIVA COMO CUALITATIVAMENTE QUE LA UTILIZACIÓN QUE HACEN DEL SISTEMA SANITARIO (AP, A ESPECIALIZADA, GASTO FARMAC) ES MENOR QUE LA QUE HACE LA POBLACIÓN AUTOCTONA, INCLUSO CUANDO SE AJUSTA POR EDAD.

•SOLO DOS SERVICIOS HOSPITALARIOS TIENEN UTILIZACIÓN MÁS FRECUENTE: URGENCIAS Y OBSTETRICIA, SI BIEN EL USO QUE SE HACE EN AMBOS CASOS PRECE PRESENTAR UNA CORRECTA ADECUACIÓN.

•LOS UNICOS PROBLEMAS A TENER EN CUENTA ESPECIFICAMENTE SON LA TUBERCULOSIS Y LAS INTERRUPCIONES VOLUNTARIAS DE EMBARAZO



# INMIGRACIÓN Y VIVIENDA

1. Las trayectorias residenciales de las personas inmigrantes no se desarrollan en fases lineales, de peor a mejor vivienda. Los pasos de mejoran conllevan riesgo e incluso perdida cond socioec.
2. Los factores relacionado con la vivienda son: el tiempo de residencia, situación familiar, sit. adva y laboral y las redes sociales. Tambien las caract indiv (salud, capac y habilidades personales) o facts ext( políticas vivienda, evoluc del mercado de viv, percepción social y discriminación)
3. La llegada de inmigrantes ha cambiado el perfil de personas usuarias del alojamiento temporal
4. Tendencia a la especialización de los servicios de alojamiento temporal de larga estancia para inmigrantes
5. Las personas que residen en Aragón lo hacen en régimen de alquiler y tienen mayores dificultades para alquilar que los autóctonos.

**NO ES EL MOMENTO INICIAL DE LLEGADA CUANDO LAS PERSONAS EXTRANJERAS SE HALLAN EN UNA PEOR SITUACIÓN DE VIVIENDA. INICIALMENTE SE ALOJAN CON FAMILIARES O AMIGOS. LAS SITUACIONES CRITICAS SE RELACIONAN CON:**

- LA OBLIGACIÓN DE SALIR DE LA CASA DE QUIEN LES ALOJÓ
- QUIENES NO CONSIGUEN ENCONTRAR O MANTENER EL EMPLEO
- LA APARICIÓN DE UNA ENFERMEDAD
- CUANDO SE ACABAN LOS AHORROS CON LOS QUE VINIERON Y SU SITUACIÓN NO MEJORA

# **FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE INMIGRANTES**

- 1. CERCA DE LA MITAD DE ESTOS JOVENES TIENEN PROBLEMAS CON SU SITUACIÓN LEGAL**
- 2. HAY QUE CONSIDERAR: CULTURA DE LA FAMILIA A ESA EDAD, EL FACTOR EXPERIENCIA VITAL DE AUTONOMÍA-DEPENDENCIA(SOLOS/REAGRUPAC), AUTOESTIMA Y FALTA DE SEGURIDAD, SUEÑO DEL RETORNO**
- 3. EL HABITAT DE ORIGEN, EL SALTO EN LA REALIDAD DE LA VIDA COTIDIANA, EL DESCONOCIMIENTO DE LO RELACIONADO CON SEG LABORAL, DCHOS Y OBLIGAC SON LOS FACTORES CULTURALES QUE INFLUYEN EN APRENDIZAJE**
- 4. ADEMÁS DE LA FORMACIÓN PARA EL PUESTO DE TRABAJO SE INCLUYE UNA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (DERECHOS, DEBERES, TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO O EL CARNE DE CONDUCIR)**
- 5. PREDOMINIO FAMILIAS ESTRUCTURADAS, AUNQUE CON FREC EN PEORES SITUACIONES CONOM Y DE VIVIENDA**
- 6. LA RESPUESTA DE LOS PADRES A LOS PROCESOS EDUCATIVOS ES DISTINTA**

**EL CAMPO DE LA FORMACIÓN BASICA ES MÁS IMPORTANTE QUE LA PROPIA FORMACIÓN TECNICO-PROFESIONAL. EL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL ES ELEMENTAL.**

**EN GENERAL LOS JOVENES INMIGRANTES SE SIENTEN MÁS ADULTOS  
EL HECHO RELIGIOSO NO SE APRECIA COMO FACTOR DETERMINANTE EN LOS PROCESOS FORMATIVOS**

# INFANCIA Y JUVENTUD

1. LA REAGRUPACIÓN PUEDE SER VIVIDA COMO UNA LOSA Y UNA MALA NOTICIA O COMO BUENA NOTICIA. EN OCASIONES SE DAN LAS DOS REACCIONES SIMULTANEAMENTE.
2. LA EMIGRACIÓN DE LOS MEN. EXTR NO ACOMPAÑADOS NO SIGNIFICA QUE LO HAGAN A ESPALDAS DE SU FAMILIA
3. LA CARENCIA O INSUFICIENCIA DE RECURSOS EN EL MEDIO FAMILIAR DIFICULTA LA ATENCIÓN DE LOS MENORES O IMPLICA RIESGO O EXCLUSIÓN SOCIAL (NIÑOS PASAN MUCHO TIEMPO SOLOS EN CASA, NO SON RECOGIDOS EN EL COLEGIO...)
4. EL MODO DE LA PARTIDA Y LA LLEGADA INFLUYE EN LA ADAPTACIÓN POSTERIOR. TAMBIEN INFLUYEN: NIVEL COHESIÓN, EXISTENCIA HERMANOS, Y LOS MEDIOS QUE LA FAMILIA UTILICE PARA FACILITAR LA ADAPTACIÓN (AMIGOS, CONOCIDOS DEL LUGAR DE ORIGEN, OTROS ADOLESCENTES

**LAS EXPECTATIVAS DE MUCHOS ADOLESCENTES Y JOVENES EXTRANJEROS PASAN POR INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL Y SE VEN TRUNCADAS POR LA ESCOLARIZACIÓN OBLIGATORIA HASTA LOS 16 AÑOS**

**LAS SITUACIONES DE ESPECIAL VULNERABILIDAD SON:**

- MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS
- MENORES QUE EJERCEN ALGUNA FORMA DE MENDICIDAD INFANTIL
- ADOLESCENTES REAGRUPADOS

# **FAMILIA Y MUJER**

- 1. EL 40.61 % DE LOS EXTRANJEROS INSCRITOS EN OFICINAS DE EMPLEO ERAN MUJERES Y TARDAN 34 DIAS MÁS EN OBTENER UN TRABAJO QUE LOS HOMBRES. LAS MUJERES TIENEN UN NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR**
- 2. TRABAJAN EN EL SECTOR SERVICIOS Y SOBRE TODO EN SERV DOMESTICO Y HOSTELERIA. EL PORCENTAJE DE IRREGULARIDAD DE MUJERES INMIGRANTES EJERCIENDO ACTIV EN ECONOMIA SUMERGIDA SE ESTIMA EN 34.3 %**
- 3. LAS MUJERES JOVENES MUESTRAN MÁS INTERES EN PROSPERAR, PERO TIENEN BAJA PARTICIPACIÓN EN FORMACION CONTINUA PRO CAUSAS ESTRUCTURALES( PRIORIDAD TRABAJO, DIFIC FAMILIARES, NECESIDAD DE INCREMENTAR EL SALARIO) O COYUNTURALES (DESCONOCIMIENTO DEL DERECHO A LA FORMACIÓN CONTINUA, BARRERAS IDIOMA, REQUISITOS FORMALES DE LOS CURSOS). LOS INTERESES VARIAN SEGÚN EL ORIGEN**
- 4. LA VIOLENCIA DOMESTICA ES SINTOMÁTICA E UNA CONDICIÓN FEMENINA QUE EL HECHO MIGRATORIO A MENUDO HA AGRAVADO.**
- 5. LAS MUJERES QUE EJERCEN LA PROSTITUCIÓN SE IDENTIFICAN CON UN GRUPO ESPECIALMENTE VULNERABLE EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SEVERA**

**PARA LAS MUJERES LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN LA LEY DE CONCILIACIÓN TIENEN VIGENCIA CUANDO HAY CONTRATO. LAS PERSONAS CON CONTRATOS PRECARIOS Y TEMPORALES NO PUEDEN BENEFICIARSE Y LA SITUACIÓN SE AGRAVA CUANDO EL TRABAJO ES EN ECONOMIA SUMERGIDA LA FAMILIA TRANSNACIONAL OBLIGA A REESTRUCTURAR LAS RELACIONES ENTRE CONYUGES, DE GENERO Y DE GENERACIONES**

# **SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

- 1. LAS MINORIAS SUELEN SER REPRESENTADAS EN LOS MEDIOS DE UNA FORMA NEGATIVA Y MUCHO MÁS PREJUDICIOSA QUE LA MAYORÍA BLANCA.**
- 2. EL DISCURSO SOBRE LA INMIGRACIÓN CENTRA SU EJE EN EL PLANO DE LO ECONÓMICO ENTENDIDO COMO EL OBJETIVO DEL PROYECTO MIGRATORIO Y LA JUSTIFICACIÓN EN LA SOCIEDAD RECEPTORA**
- 3. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN TIENDEN A CONCEBIR LA INMIGRACIÓN DE FUERA DE PAÍSES DE LA UE COMO UNA AMENAZA PARA LA INTEGRIDAD CULTURAL, ECONÓMICA Y SOCIAL EN VEZ DE UNA APORTACIÓN Y UNA OPORTUNIDAD**
- 4. LA EXISTENCIA DE ESTEREOTIPOS NEGATIVOS PUEDE PERJUDICAR LA CONVIVENCIA NATURAL Y FAVORECER COMPORTAMIENTOS DE CARÁCTER RACISTA**
- 5. LA TENDENCIA A CONVERTIR EN NOTICIA LOS SUCEOS MÁS ALARMANTES PUEDEN DESVIRTUAR LA REALIDAD Y REPERCUTIR NEGATIVAMENTE EN LA IMAGEN QUE LA OPINIÓN PÚBLICA TIENE DEL EXTRANJERO.**
- 6. LA HOMOGENEIZACIÓN DE LA INMIGRACIÓN FRENA ASPECTOS DE CARÁCTER RELACIONAL COMO ES LA CONVIVENCIA.**

**LOS INMIGRANTES TIENEN MUY POCAS OPORTUNIDADES DE INTERVENIR EN LOS MEDIOS Y RELACIONAN ESTO COMO LA RAZÓN POR LA QUE LA IMAGEN DE LA INMIGRACIÓN HA SIDO INSTRUMENTALIZADA EN LA PRENSA. SIENTEN QUE EXISTE UNA IMAGEN DISTORSIONADA DE LA REALIDAD.**

# DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN ARAGÓN

*Mercedes Febrel Bordejé*



Departamento de Servicios Sociales  
y Familia